

## INFORMÁCIÓK

### A neveléstudomány Széchenyi Professzori Ösztöndíjasai

1997 márciusában a Széchenyi Professzori Ösztöndíj Kuratóriuma első alkalommal ítélte oda a Művelődési és Közoktatási Miniszter által alapított *Széchenyi Professzori Ösztöndíjat* a legeredményesebb ötszáz pályázónak.

A neveléstudomány területéről a következő kollégáink kapták meg a Széchenyi Professzori Ösztöndíjat:

Breznayánszky László	Kossuth Lajos Tudományegyetem
Boreczky Eleménné	Eötvös Lóránd Tudományegyetem, TFK
Csapó Benő	József Attila Tudományegyetem
Csirikné Czachesz Erzsébet	József Attila Tudományegyetem
Falus Iván	Eötvös Lóránd Tudományegyetem
Nahalka István	Eötvös Lóránd Tudományegyetem
Németh András	Eötvös Lóránd Tudományegyetem, TFK
Pukánszky Béla	József Attila Tudományegyetem
Szabó László Tamás	Kossuth Lajos Tudományegyetem
Vidákovich Tibor	József Attila Tudományegyetem

Az ösztöndíj elnyeréséhez mindannyiuknak gratulálunk. Oktató, kutató munkájukhoz sok sikert kívánunk!

*Magyar Tudományos Akadémia  
Pedagógiai Bizottság*

### Az MTA Pedagógiai Bizottsága Didaktikai Albizottságának 1996. december 13-i üléséről

Szegeden, az Alapműveltségi Vizsgaközpontban tartotta egéssznapos ülését az Albizottság 1996. december 13-án. Az ülésen részt vett: *Bárdos Jenő, Bokkon László, Csapó Benő, Falus Iván, Golnhofer Erzsébet, Hajdú Erzsébet, Korom Erzsébet, Kotschy Beáta, Lukács István, Nagy József, Nahalka István, B. Németh Mária, Orosz Sándor, Petriné Feyér Judit, Sandra L. Renegar (vendégprofesszor JATE), Szabó Antal, Vidákovich Tibor.*

Az ülés témája délelőtt: az alapműveltségi vizsga, délután: az iskolai tudás.

*Nagy József* először bemutatta a vizsgaközpontot, munkáját, feladatait, majd ismertette az alapműveltségi vizsga mai helyzetét. A vizsga tervezetével együtt 2686 kérdőívet küldtek szét az ország iskoláiba, egyéb szakirányú intézményeibe. A visszakapott 1028 kérdőív feldolgozása alapján fogalmazta meg Nagy József a felvetett kérdésekre (a vizsgatárgyak tartalma, mi legyen vizsgatárgy, vizsgatárgyi követelmények) a pedagógusok válaszát. A szemléletes előadásból egyértelműen kiderült, hogy a vizsgaközpont maximálisan igyekszik figyelembe venni az alapvizsga kidolgozása során a pedagógusok véleményét. A Nagy Józsefhez intézett kérdések a

## Információk

nem feleletválasztásos feladatok értékelésére, a tudás tizedes számmal történő értékelésére, a részletes követelmények kidolgozására és a NAT teljes anyagának lefedésére való törekvés szükségességére vonatkoztak.

*Csapó Benő* irányításával egy – a JATE Neveléstudományi Tanszékén működő – team (oktatók – kutatók, a kutatásba bevont doktoranduszok) mutatta be az iskolai tudással foglalkozó kutatások eredményeit. Az előadások (a tanulók természettudományos tévképzeteinek vizsgálata; az iskolai tudás hasznosítása, a természettudományos tudás alkalmazása; a tanulók deduktív gondolkodása; az egyes tantárgyakban elért osztályzatok összehasonlító elemzése) bepillantást nyújtottak egy követésre méltó pedagógiai műhely komoly, izgalmas munkájába.

*Petriné Feyér Judit*

## A MTA Pedagógiai Bizottságának újjáalakulása

1996 decemberében lejárt a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának – az akadémiai ciklushoz kötődő – három éves mandátuma. Az új bizottság tagjai a neveléstudomány területén minősítették köréből kerültek ki. Az írásbeli szavazás eredményeként – amelynek során a neveléstudomány területén minősítették szavazatait kértük – alakult ki az alábbi névsor: *Bábosik István, Ballér Endre, Báthory Zoltán, Benedek András, Csapó Benő, Falus Iván, Forray R. Katalin, Golnhofer Erzsébet, Gordosné Szabó Anna, Halász Gábor, Hunyady Györgyné, Kádárné Fülöp Judit, Kozma Tamás, Lukács Péter, Mátrai Zsuzsa, Medgyesi Péter, Mesterházi Zsuzsa, Mihály Ottó, Nagy József, Orosz Sándor, Pukánszky Béla, Szebenyi Péter, Varga Lajos, Vastagh Zoltán.*

Az újjáalakult Pedagógiai Bizottság első ülésén, 1997. január 31-én megválasztotta vezetőségét. Elnök: *Báthory Zoltán*, Alelnökök: *Hunyady Györgyné* és *Ballér Endre*, titkárok: *Golnhofer Erzsébet* és *Pukánszky Béla*. A bizottság úgy határozott, hogy az üléseken – teljes jogú résztvevőként – állandó meghívottként szerepelnek az albizottságok azon elnökei, akik nem tagjai a Pedagógiai Bizottságnak: *Kelemen Elemér* – Neveléstudományi Albizottság, *Zrinszky László* – Felnőttképzési Albizottság.

### Az 1997. év üléseinek témái:

- 1997. március 14. – A 3 éves tematika megvitatása.  
Az érettségi vizsga problémaköre.  
A bizottság működésével kapcsolatos szervezeti kérdések.
- 1997. május 30. – Kihelyezett ülés Miskolcon.  
Téma: A pedagógusképzés elméleti és gyakorlati kérdései.
- 1997. szeptember 19. – A neveléstudomány és a Magyar Tudományos Akadémia.
- 1997. december 12. – Felolvasóülés az albizottságok tagjainak részvételével.  
Téma: a gyermekkel foglalkozó tudományok helyzete.

*Pukánszky Béla*